



Ἀρχιμανδρίτου Σαράντη Σαράντου

Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση

Ἐσχάτως ἀνεκινήθη τό θέμα τῆς σεξουαλικῆς διαπαιδαγώγησης τῶν παιδιῶν τοῦ Δημοτικοῦ σχολείου ἀπό τῆς πρώτης τάξεως ἕως τῶν μεγαλύτερων. Ἀρκετοί δημοσιογράφοι ἔχουν σχολιάσει ἄλλοι ἀρνητικά καί μερικοί θετικά τήν ἀπόφαση τοῦ ΥΠΕΠΘ καί ἰδιαίτερα τήν ἤδη πραγματοποιούμενη ἐκτύπωση σχετικῶν βιβλίων ἐκπονηθέντων ἀπό τό γνωστό ψυχίατρο καί μετέπειτα σεξολόγο κ. Θάνο Ἀσκητή.

Ἄς μᾶς ἐπιτραπεῖ παρενθετικά νά τονίσουμε ὅτι τό παραπάνω θέμα, μαζί μέ πολλά ἄλλα βρίσκεται στήν κορυφή θεμάτων, στήν ἀτζέντα θεμάτων, πού ἀγωνιωδῶς ἡ Νέα Ἐποχή ἐπιμένει νά περάσουν στή ζωή μας, στίς κοινωνίες μας, στήν Παγκόσμια κοινότητα.

Ἀπαίτηση τῆς Νέας ἐποχῆς

Ἡ Νέα Ἐποχή ὡς προερχόμενη βασικά ἀπό τή σιωνιστική νοοτροπία τῶν σταυρωτῶν τοῦ Θεανθρώπου καί ὄχι μόνο, θέλει νά ἀλλάξει ὀλόκληρη τή ζωή τοῦ ἀνθρώπου, νά μήν εἶναι λαμπρό κατ' εἰκόνα Αὐτοῦ δημιούργημά Του, ἀλλά ἀντίθετο πρός τίς ἀρχετυπικές λειτουργίες του. Ἡ τεχνητή γονιμοποίηση, οἱ προγεννητικοί σκόπιμοι ἔλεγχοι μέ διακοπή τῆς κύησης ἐάν οἱ μετρήσεις ὑποψιασθοῦν ἄρρωστο ἔμβρυο, ἡ θέσπιση τοῦ ἐγκεφαλικοῦ θανάτου ὡς τετελεσμένου θανάτου, οἱ μεταμοσχεύσεις ἀκόμα καί ἀπό ἐγκεφαλικά νεκρό δότη καί ὄχι μόνο, ἡ σεξουαλική ἀπελευθέρωση ἀπό τῆς πρώιμης ἐφηβικῆς ἡλικίας, ἀποτελοῦν τά νεοεποχίτικα χαρακτηριστικά τοῦ νέου, κατὰ Νέα Ἐποχή, ἀνθρώπου. Αὐτό τό νέο μοντέλο ἀνθρώπου θέλει νά ἐπιβάλλει στήν παγκόσμια κοινότητα, γιά νά πετύχει τό σχέδιο τῆς Παγκοσμιοποίησης. Αὐτονόητα μεταλλάσσονται καί ὅλες οἱ ἀρχές καί οἱ ἀξίες τοῦ παγκοσμιοποιούμενου ἀνθρώπου. Πρώτη ἀρχή του εἶναι ὁ ἐγωκεντρισμός καί ἡ αὐτοϊκανοποίησή του, στά ὅποια ὀσημέραι δραματικά αὐτοφυλακίζεται. Ἀπ' ὅλα τά παραπάνω χαρακτηριστικά εἶναι ἄσχετη ἡ ἐξάπλωση χρήσης καί ἐμπορίας τῶν ναρκωτικῶν συνδυασμένες μέ τά ψυχοαρκωτικά τηλεοπτικά προϊόντα καί μέ τά προϊόντα τοῦ internet;

Ἡ «νέα» λογική τῆς Νέας Ἐποχῆς, ἡ ἀντίθετη λογική ἀπό τήν παραδεδομένη, ἡ ἀντι-λογική πουλάει ἄφθονες καραμέλλες, πού σάν πρῶτο καί μοναδικό διατροφικό συστατικό τους ἔχουν τό σπάσιμο τῆς τάχα παραδοσιακῆς προκατάληψης. Ἡ Νέα Ἐποχή θεωρεῖ τό λαό μας, τόν Ὁρθόδοξο Ἑλληνικό λαό, ὀπισθοδρομικό καί καθυστερημένο, κολλημένο σ' ἓνα ταμποῦ ἀντισεξουαλικό, βάσει τοῦ ὁποίου ἀπαγορεύεται στούς μικρούς νά ἀσχολοῦνται μέ τά παραπάνω σεξοθέματα.

Γιατί διαφωνούμε στη σεξουαλική διαπαιδαγώγηση των μικρών παιδιών

Οί παρακάτω υπογράφωντες κληρικοί αισθανόμαστε τήν εϋθύνη ως πνευματικοί πατέρες περικυκλωμένοι από παιδιά και ἐγγόνια σαρκικά και πνευματικά νά καταθέσουμε τήν ἀντίθεσή μας στη σχεδιαζόμενη σεξουαλική διαπαιδαγώγηση των μαθητών, γιά τούς παρακάτω λόγους:

1. Εϋαίσθητη ἡλικία

Δέν ἐνδείκνυται σ' αὐτή τήν τρυφερή ἡλικία νά ταράζουμε τίς ψυχές των παιδιών τοῦ Δημοτικοῦ μέ προβληματισμούς ἀνώτερους ἢ ἀσχετους των ἐνδιαφερόντων τους. Ἡ ἐξελικτική ψυχολογία, βαρυφορτωμένη μέ τήν ἐμπειρία γενιῶν και γενιῶν διαχρονικά, θεωροῦσε και θεωρεῖ ἀντιδεοντολογική, ἄκαιρη και ἀντιπαιδαγωγική τήν πρόωρη ἐνημέρωση των παιδιῶν αὐτῆς τῆς ἡλικίας μέ θέματα και προβλήματα πού ἀδυνατοῦν νά τά ἐπεξεργασθοῦν ὠρμα και σοβαρά μέσα τους.

2. Οί γονεῖς ἀντιδρῶν

Πολλοί γονεῖς, ὄχι ὀπισθοδρομικοί, ἀνησυχοῦν και ἀρνοῦνται κατηγορηματικά νά ἐπιτρέψουν στά πρωτόκρια τους, στά δευτεράκια τους κτλ νά παρακολογήσουν τά σεξομαθήματα τοῦ Ἀσκητῆ και τῆς συνοδείας του. Εἶναι ἔτοιμοι νά δηλώσουν ἐγγράφως ὅτι τό παιδί τους, μέ δική τους εϋθύνη δέν θά παρακολουθεῖ τό μάθημα, ὅπως ἄλλωστε δικαιοῦνται νά ἀπαλλαγθοῦν ἀπό τό μάθημα των θρησκευτικῶν οἱ ἑτερόδοξοι, οἱ ἀλλόπιστοι και οἱ ἀγνωστικιστές ἢ ἄθεοι.

3. Διάσπαση τῆς σχολικῆς κοινότητας

Μέ αὐτή τήν τακτική τοῦ ὙΠΕΠΘ εϋνοεῖται ἡ διάσπαση των φορέων πού ἀπαρτίζουν τή μαθητική κοινωμία. Οἱ γονεῖς μαζί μέ τούς μαθητές θά ἀντιπαρατίθενται στό ὙΠΕΠΘ και στά προγράμματα του, τό ὙΠΕΠΘ ἴσως θά ὑποτιμᾷ τούς ὑπεύθυνους γονεῖς και θά τούς ἀποδίδει ὑποτιμητικά φονταμενταλιστικούς χαρακτηρισμούς ὅπερ και διακαῶς ἐπιθυμεῖ ἡ Νέα Ἐποχή, γιά νά διασπᾷ τήν ἐνότητα τῆς προηγουμένης μέ τήν ἐπερχόμενη γεννεά.

Δοτοί σύλλογοι γονέων θά ἐπιχειροῦν νά κλονίσουν τήν αὐθεντία τοῦ ὑπεύθυνου δασκάλου και παιδαγωγοῦ, οἱ δάσκαλοι θά προσπαθοῦν νά ἀμυνθοῦν στίς ἀντιδράσεις των γονέων. Ποιός ξέρει ποιές ἄλλες ἀναστατώσεις μποροῦν νά προκύψουν περαιτέρω!

4. Γιατί νά χρησιμοποιηθεῖ ἡ «εϋέλικτη ζώνη»;

Ἔχει ἤδη ἀνακοινωθεῖ ὅτι ἡ σεξουαλική διαπαιδαγώγηση θά γίνεται μέσα στήν «εϋέλικτη ζώνη». Δέν θά διδάσκεται δηλαδή ἀπό τούς ὑπεύθυνους παιδαγωγούς, ἀπό τούς δασκάλους, πού ἔχουν ἐμπειρία τῆς ψυχολογίας των μαθητών τους, πού γνωρίζουν πρόσωπα, πράγματα και καταστάσεις τοῦ οικογενειακοῦ και ὄχι μόνο περιβάλλοντός τους. Θά διδάσκονται τά παιδιά μας και τά ἐγγόνια μας τό σεξομάθημα ἀπό τούς «εἰδικούς» σεξοδασκάλους τοῦ Ἀσκητῆ.

5. Γιατί νά χρησιμοποιηθῆ ἡ «εὐέλικτη ζώνη»;

Ἦδη σέ κάποια σχολεῖα ἀνέλαβαν τήν «πρωτοπορειακή πρωτοβουλία» κάποιοι καθηγητές καί κάποιοι δάσκαλοι ἐπηρεασμένοι ἐκσυγχρονιστικά ἀπό τόν ὄψιμα εἰσαγόμενο σεξοδιαφωτισμό στήν πατρίδα μας καί τά ἔκαναν θάλασσα. Σύμφωνα μέ δημοσιογραφικές πληροφορίες πρόβαλαν κάποιοι καθηγητές πιλοτικά κάποιο video μέ σεξουαλική συνεύρεση ζεύγους. Στή συνέχεια οἱ διαφωτιστές ἔκαναν κάποια σχόλια πρὸς πληρέστερη διαφώτιση καί ἀνάλυση στούς ἐφήβους μαθητές. Ὅταν κάποιος ἐκ τῶν μαθητῶν τῆς πρώτης τάξεως Λυκείου τόλμησε νά ἀντιδράσει στά σεξοπροβαλλόμενα καί σεξοαναλυόμενα, ἡ εἰρωνεῖα πῆγε σύννεφο. Ἀναγκάστηκε ὁ μαθητής νά διαμαρτυρηθῆ μέσῳ τῶν φυσικῶν του προστατῶν, τῶν γονέων του, στό Λυκείαρχη, γιά νά μή ξαναπροβληθῆ σεξοvideo καί νά μή προπηλακισθῆ ὁ ἐν λόγῳ μαθητής, ἐφόσον ἄλλωστε δέν προβλέπεται ἡ σεξουαλική διαπαιδαγώγηση στό ἀναλυτικό πρόγραμμα τῶν μαθημάτων.

Τέτοια περίεργα θά συμβαίνουν στά σχολεῖα μας πρὸς βλάβην τῶν μαθητῶν καί πρὸς εὐτελισμό τῆς θεόσδοτης γεννητήσιας δημιουργικῆς δωρεᾶς τοῦ Θεοῦ.

6. Τί λέγουν οἱ στατιστικές

Στά ἄλλα Εὐρωπαϊκά κράτη οἱ στατιστικές εἶναι ἀπαισιόδοξες ἀπό τά ἀποτελέσματα τῆς σεξουαλικῆς διαπαιδαγώγησης. Στήν Ἀγγλία μιά μητέρα θρηνεῖ, γιὰ τὰ τρία κοριτσάκια τῆς 14, 15 καί 17 ἐτῶν μολονότι διδάχτηκαν τό σέξ, δέν κατάφεραν νά προφυλαχθοῦν ἀλλά ἔμειναν ἐγκυες ἀπό ἄγνωστους καί ἀφαντοὺς πιά πατεράδες.

7. Ὁ ἄνθρωπος εἶναι μόνο βιολογικό ὄν;

Τό χειρότερο ἀπ' ὅλα εἶναι ὅτι ἀπό πολύ μικρᾶς ἡλικίας τά παιδιά θά ὀδηγηθοῦν στή λογική καί στή νοοτροπία τῆς Νέας Ἐποχῆς πού βλέπει τόν ἄνθρωπο ὡς βιολογικό ὄν, πολυδιασπασμένο στίς ἐπί μέρους βιολογικές ἢ ψυχολογικές λειτουργίες του. Κατά τήν Ἁγία Ὁρθόδοξη Ἐκκλησία μας καί τή μακρά ἐμπειρική ἀνθρωπολογική Παράδοση τοῦ Ἑθνους μας ἡ σεξουαλική ζωή εἶναι ἀχώριστα δεμένη μέ τόν ὀσημέραι ἀναπτυσσόμενο συναισθηματισμό τῶν παιδιῶν, μέ τό θεόσδοτο ἔρωτα, μέ τήν ἀγάπη καί ἀλληλοκατανόηση τῶν συντρόφων, τήν ἐσώτατη ψυχική καί ἐντεῦθεν σαρκική ἐπαφή καί τήν ἐνθεη συνεργασία γιά τήν εὐλογημένη τεκνογονία. Ὅλα τά παραπάνω δέν εἶναι δυνατόν νά ἐγκλωβισθοῦν σ' ἓνα ἔστω «ἐπιτυχημένο» σέξ. Ὅλα ἀλληλοπεριχωρούμενα μέ τήν ἄκτιστη Χάρη τοῦ ἐν Τριάδι Θεοῦ διά τοῦ Μυστηρίου τοῦ Γάμου, ἀποτελοῦν ἀφετηρία γιά τήν ἐμπειρία τοῦ θείου ἔρωτα, τῆς θυσιαστικῆς προσφορᾶς τῶν συζύγων μεταξύ τους καί πρὸς τά τέκνα τους, πρὸς ἅπανα τήν ἐν Χριστῷ ἀδελφότητα καί πρὸς ὅλη τήν παγκόσμια κοινότητα.

Ἡ «Ἀσκητική» σεξουαλική διαπαιδαγώγηση βρίσκεται στούς ἀντίποδες τῆς Ἱερολογίας, Θεολογίας καί Ἀνθρωπολογίας τοῦ Ὁρθοδόξου Χριστιανικοῦ Γάμου, ἀφοῦ ταυτίζεται μέ τή Δαρβίνια καί μέ τή Φροῦδική ἀνθρωπολογική θεωρία.

8. Δέ θά ἔπρεπε τά παιδιά πρωτίστως νά γνωρίζουν καί τίς λοιπές βιολογικές λειτουργίες;

Ἄλλωστε ἔχει καταργηθῆ ἐδῶ καί πολλά χρόνια τό μάθημα τῆς ἀνθρωπολογίας σ' ὅλες τίς βαθμίδες ἐκπαίδευσης. Τά παιδιά μας, ἴσως σκόπιμα, δέ διδάσκονται τό θαῦμα τῆς ἀνθρωπίνης ζωῆς, πού ἀποτελεῖ προσωπική δημιουργία τοῦ Θεοῦ «κατ' εἰκόνα Αὐτοῦ καί καθ' ὁμοίωσιν». Ὅπως λοιπόν δέ μαθαίνουν γιά τή λειτουργία τῆς καρδιάς καί κυκλοφορίας τοῦ

αίματος, όπως δέ μαθαίνουν για τή λεπτότατη και ευαίσθητη λειτουργία του νευρικού συστήματος, και άλλα, γιατί ειδικά νά διδάσκονται τάχα για τή σεξουαλική λειτουργία; Τόσο χαζά, τόσο ανάπηρα τόσο άδέξια, τόσο άνικανα είναι τά παιδιά τής εποχής μας, τής Νέας Έποχής, πού άπαραίτητα χρειάζονται σεξουαλική – λέγω κατευθυνόμενη – διαπαιδαγώγηση; Γιατί τά παιδιά προηγούμενων γενεών δέ διδάσκονταν για τή σεξουαλική ζωή, και όμως κατά ένα έσώτατο μυστικό δυναμισμό λειτουργούσαν σεξουαλικά, συναισθηματικά, έρωτικά δημιουργικά, καταξιωμένα;

Τό μάθημα τής σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης, ταπεινώς φρονοῦμε ότι ύπαγορεύεται «έκ του πονηρού».

9. Ποτέ μέχρι τώρα δέν διδάχθηκε αυτό τό μάθημα.

Σύμφωνα μέ τή μακρά θεανθρώπινη παράδοση του Έλληνικού Έθνους μας δέ χρειάσθηκε ποτέ τέτοιο μάθημα νά εισαχθεί στά σχολεία μας. Η αυτόνομη και άποσπασματική εισαγωγή ως μαθήματος στά σχολεία μας και δή στά μικρά παιδιά του δημοτικού έπαληθεύει τήν προφητεία του Άγίου Κοσμά του Αιτωλού πού θεοφώτιστα πρόέβλεπε ότι θά έρθει έποχή πού οι άφρονες θά θεωρούνται σώφρονες και οι μυαλωμένοι άμυαλοι.

Η έπιμονή τής Νέας Έποχής νά διδάσκει στά παιδιά τό σέξ δηλώνει τήν άπόλυτη πίστη της μόνο στή βιολογική δυναμική του άνθρώπου χωρισμένη από τά μυστήρια του βαπτίσματος, του Χρίσματος και των λοιπών Μυστηρίων πού ενεργοποιούν τήν άκτιστη Χάρη διά βίου στον άνθρωπο και τόν χριστοποιούν.

Έξυπακούεται, κατά τή Νέα Έποχή, ότι είναι άδύνατον νά έγκρατευθούν και τά άγόρια και τά κορίτσια από τής πολύ μικρής ήλικίας. Γιαυτό και πρέπει νά μάθουν νά έχουν σεξουαλικές σχέσεις πετυχημένες, αλλά και νά μάθουν νά προστατεύονται από τις άρρώστιες και από τις διάφορες παρενέργειες του σέξ.

10. Έφικτή ή έν Χριστώ έγκράτεια.

Άπειρα παραδείγματα άγίων γυναικών και άγίων άνδρων τής Έκκλησίας μας έπιβεβαιώνουν ότι είναι κατορθωτή ή έγκράτεια και ή καθαρότητα μέχρι του γάμου ή και διά βίου παρθενική ζωή. Ο ίδιος ό Κύριος μάς έχει δώσει τή γενετήσια δύναμη για κοινωνία των έν Χριστώ συζύγων και για συνδημιουργία μαζί Του νέων άνθρώπων, ό ίδιος μάς έχει δώσει τήν έντολή και τό χάρισμα νά τή διαχειριζόμαστε κατά τό πάνσοφο θέλημά Του.

Γιατί νά μή μάθουν τά παιδιά μας ότι πολλές γενιές, όχι μόνο δέ στερήθηκαν τις χαρές του τρισευλογημένου γάμου, μένοντας παρθένοι και έγκρατεις μέχρι τό γάμο, αλλά και ευτύχησαν νά γίνουν μέτοχοι πολλών δωρεών - υλικών και πνευματικών - λόγω τής καθαρής έν Χριστώ πνευματικής τους ζωής;

Είναι δυνατόν στις μικρές ήλικίες – φυσικά έκτός τής ευθύνης του γάμου – νά ύπάρχει στοιχειώδης ύπευθυνότητα πού μπορεί νά φυλάξει τά παιδιά από τούς κινδύνους των άσθενειών των σεξουαλικά μεταδιδόμενων νοσημάτων μέ κορυφαίο τό AIDS, και από τά ψυχολογικά τραύματα πού γι' αυτούς τούς παραπάνω κυρίως λόγους πληθαίνουν;

Γιατί νά μή μάθουν ἔγκαιρα ἀπό τούς γονεῖς καί τούς δασκάλους (δίκην ἐμβολιασμοῦ) τά παιδιά μας ὅτι μόνο μέσα στόν εὐλογημένο ὀρθόδοξο γάμο προστατεύονται ἀπό τίς σωματικές ἀρρώστιες καί τά ψυχολογικά τραύματα;

Δημιουργία ἄγχους ἀπό τή διδασκαλία τοῦ σέξ

Ἡ ἐμπειρία ἡμῶν τῶν πνευματικῶν εἶναι διαφορετική. Παρατηροῦμε ὅτι τά μικρά παιδιά πού διδάσκονται στημένα ἀπό τούς γονεῖς τους ἢ ἀπό εἰδικούς τά περί τοῦ σέξ ἀποκτοῦν ἕνα ἄγχος. Σκέπτονται ἄν, πῶς, πότε, καί πόσο θά μπορέσουν νά ἀνταποκριθοῦν σ' αὐτά πού διδάχτηκαν στή σεξουαλική διαφώτιση. Τό ἴδιο ἢ παραπλήσιο ἄγχος καί ἀγωνία μπορεῖ νά δημιουργηθεῖ, ἄν προσπαθήσουμε νά προετοιμάσουμε ἕνα πρωτάκι γιά νά γίνεῖ πολιτικός μηχανικός ἢ ἀρχιτέκτων ἢ γιατρός. Ὑπάρχουν γονεῖς πού διακατέχονται ἀπό μιά πρώιμη ἀγωνία γιά τόν ἐπαγγελματικό προσανατολισμό τῶν παιδιῶν τους καί τά προετοιμάζουν (λέγε καλύτερα καταπιέζουν) νά ἐντοπισθοῦν στό δικό τους θέλημα, στό δικό τους σχεδιασμό ἐντελῶς ἄκαιρα καί ἀψυχολόγητα. Αὐτή ἡ ἡλικία δέν εἶναι κατάλληλη γιά τέτοιους προβληματισμούς στό μικρά παιδιά. Τό ἴδιο ἰσχύει καί γιά τή σεξουαλική διαπαιδαγώγηση. Οἱ παλαιότερες γενιές εἶχαν περισσότερη διάκριση λόγω τῆς ὠρίμου ἐμπειρίας τους καί ἐπειδή δέν ἐπηρεάζονταν ἀπό «Ἀσκητικούς» ἐκσυγχρονητικούς πειθαναγκασμούς.

Ἄλλες συνέπειες ἀπό τή σεξουαλική διαπαιδαγώγηση

Ἐκτός τῶν παραπάνω, ἐκ τῆς διακονίας ἡμῶν στό ἱερό Μυστήριο τῆς ἱερᾶς ἐξομολογήσεως, γνωρίζουμε ὅτι τό δημιουργούμενο ἄγχος ἀπό τήν πρώιμη σεξουαλική διαπαιδαγώγηση μπορεῖ νά μεταλλαχθεῖ σέ δυνατή περιέργεια. Ἔτσι ὑπάρχουν περιπτώσεις μικρῶν ἀγοριῶν πού ἐπίμονα καί φυσικά ἄκαιρα δοκιμάζουν τίς σεξουαλικές τους ἐπιδόσεις μέ τίς μικρές συμμαθήτριες ἢ καί μεγαλύτερες τους μέ ἀποτέλεσμα νά αὐξάνει τό ἄγχος ἢ ἡ ἀγωνία λόγω τῆς ἀπειρίας καί τῶν ἐπιχειμένων ἀποτυχιῶν ἢ παρενεργειῶν στό σέξ.

Ὁ ψυχίατρος Ἀσκητής δέν ἔχει παιδαγωγική ἐμπειρία τῶν μαθητῶν τοῦ Δημοτικοῦ. Ἀπό τίς ἐκπομπές του στήν τηλεόραση, πού γιά λόγους καθαρά ποιμαντικούς ἔχουμε παρακολουθήσει, φαίνεται πολύ καθαρά ὅτι ἔχει ἐμπειρία τῶν ἐξηντάρηδων, ἐβδομηντάρηδων καί λίγο πιο κάτω ἡλικιακά ἢ πιο πάνω πού ὑποφέρουν ἀπό φοβερὰ ψυχολογικά καί σεξουαλικά τραυματικά ἢ διαστροφικά προβλήματα καί ζητοῦν ἀπεγνωσμένα βοήθεια, μήπως καί καταφέρουν μέ τή βοήθειά του κάτι, κάπως, κάποτε σεξουαλικά νά καταφέρουν. Πάντως σέ κάθε ἐκπομπή του τονίζει εὐκαιρῶς ἀκαιρῶς ὅτι «κάνουμε σέξ μέχρι νά πεθάνουμε». Εἶναι δυνατόν μέ τέτοια νοσοτροπία αὐτός ὁ ἄνθρωπος καί ἡ σεξοσυνοδεία του νά διαπαιδαγωγήσουν τά παιδιά μας, τά ἑλληνόπουλα, τά βαπτισμένα καί μυρωμένα μέ τά χαρισματικά μυστήρια τῆς Ἁγίας Ὀρθοδοξίας μας;

Εὐσεβᾶτως Σᾶς παρακαλοῦμε νά διαβιβάσετε, μεταφέρετε τίς διαφωνίες μας στό ὙΠΕΠΘ πιστεύοντας ὅτι δέν θά περιφρονηθοῦν οἱ φωνές τῶν ἄμεσα ἐνδιαφερομένων πατέρων καί ἐφημερίων, ἐφόσον πολλάκις γιά διάφορα ἄλλα θέματα ἔχει ζητήσει τό ὙΠΕΠΘ τήν ἀποψη τῶν κοινωνικῶν φορέων.

Φωτογραφίες από τό έκτυπούμενο βιβλίο του Θάνου Ασκητή για τή σεξουαλική
διαπαιδαγώγηση του δημοτικού



