



Περί τῶν προαγωγικῶν ἐξετάσεων Β'τάξεως Ἐνιαίου Λυκείου στό μάθημα τῆς Νεοελληνικῆς Γλώσσας κατά τό ἔτος 2004.

Τό ξέρατε ἀγαπητοί ἀναγνώστες ὅτι *τά ζῶα δέν διαφέρουν σέ τίποτε ἀπό τόν ὁποιοδήποτε ἐγκαταλελειμμένο ἄνθρωπο*, ἀφοῦ πονᾶνε, διψᾶνε, κρυώνουν καί πεινᾶνε τό ἴδιο ;

Τό ξέρατε ὅτι ἡ ἐξόντωση τῶν ζῶων τώρα πλέον ὀνομάζεται *δολοφονία* ;

Τό ξέρατε ὅτι τό νά ἔχεις κάποιο ζῶο σπίτι σου αὐτό χαρακτηρίζεται *υἰοθεσία* καί ὅτι γίνεται μέλος τῆς οἰκογενείας ;

Από τώρα καί στό ἐξῆς τό μάθαμε κι' αὐτό μέσα ἀπό τό κείμενο τῆς Νεοελληνικῆς Γλώσσας πού δόθηκε στους ὑποψηφίους τῆς Β'τάξεως Λυκείου στίς προαναφερθεῖσες προαγωγικές ἐξετάσεις.

Τέτοια ἐπίσημη ὑποτίμηση τοῦ ἀνθρωπίνου προσώπου ἀπό τό Ὑπουργεῖο μάλιστα Παιδείας & Θρησκευμάτων δέν τό περιμέναμε. Καί βέβαια ἀπό τήν ἄλλη, γιά νά μήν παρεξηγηθοῦμε, δέν συμφωνοῦμε στήν ἄκριτη ἐξόντωση τῶν ζῶων.

Καί ρωτοῦμε τούς ὑπευθύνους :

1. Τούς ἔχει δαγκώσει ποτέ αὐτούς ἢ κάποιον συγγενή ἢ φίλο τους ἀδέσποτο σκυλί;
2. Μεταξύ ἑνός ἐγκαταλελειμμένου ἀνθρώπου πού πονᾶ, κρυώνει, πεινᾶ καί ἑνός ἐγκαταλελειμμένου σκύλου ὑπό τίς ἴδιες συνθηκες, σέ ποιόν θά δείξουν πρῶτα τό ἐνδιαφέρον τους ; Γιά νά ξέρουμε δηλαδή.
3. Ὅσοι τρῶνε κοτόπουλα, ἄρνιά ἢ ψάρια γίνονται ἐμμέσως συμμετοχοί στήν χαρακτηριζόμενη "δολοφονία";
4. Βάσει ποιοῦ νόμου, ἄρθρου, διατάγματος θεωρεῖται υἰοθεσία ἡ κατοχή ζῶου καί τίνοι τρόπω τό ἐν λόγῳ ζῶο μετατρέπεται σέ μέλος τῆς οἰκογενείας ;

Μέ τέτοια λογική τοῦ παραλόγου πᾶμε "καρφί" γιά τούς Ὀλυμπιακούς; Μή γένοιτο!

Σέ λίγο θά μᾶς ποῦν ὅτι καί τά ζῶα εἶναι κατ'εἰκόνα καί καθ'ὀμοίωσιν τοῦ Θεοῦ, ὅτι κι' αὐτά ἔχουν ψυχή, λογική καί πολιτισμό, ἀντί ἐνστίκτου, σάρκας καί αἵματος. Τελικά εἶναι ὁ ἄνθρωπος τό ἀνώτερο δημιούργημα ἢ δέν εἶναι;